

ラインプリンターの出力を利用する 学生実験用グラフ

関山正憲*

(昭和52年9月8日受理)

Using the Output From a Line-Printer for the Graphs of the Student Experiment

MASATOSHI SEKIYAMA

Abstract: - This method which is composed of two steps as follows, is suitable to the graph in the reports of the student experiments. One of the steps is deciding the equation which passes through several points, those are given as the co-ordinates from the experimental data.

And the other is using the output of a line-printer for the graph.

If the abscissa series of the co-ordinates are 0, 1, 2, 3, 4, 5, the trouble in calculation is much decreased.

1. まえがき

実験の結果をグラフで表示することにより変化状況を調べたり、種々の現象間の関連を見出したりすることは常に行われる。学生実験においても、その結果をグラフに表示することを極めて重要な教育課程としている。

一方、在学中少しでも多く電算機に親しませて、これに自信を持たせ社会に送り出してやることも重要な課題である。

したがって、授業時間割にしたい1週ごとにテーマを変えて行く学生実験の場合、レポートの提出に電算機が役立てば具合がよい。

従来、グラフは数点のデータを方眼紙上にプロットした後、これらを雲形定規または自在定規で綴り合わせて作成している。この方法はなかなか面倒なので、レポートの提出期限に遅延する場合はしばしば見受ける。従来の方法のみでなく、電算機を利用する次に紹介する方法を混じて見てはいかかかと提案する次第である。

なお、電算機と連動してグラフを作成するものとして

はX-Yプロッターがあるが、これは教官の研究や卒業研究には有益であっても学生実験のグラフ作成には向かない。その理由を列举すると、

(a) X-Yプロッターはグラフ作成に1件あたり数分を要するので多勢の学生が押寄せると授業にならなくなるし、他の使用者をしめ出す結果となる。

(b) 専門の用紙を必要としこれを取付けておいて出力を待つわけだが、その操作のみにもオペレーターをわずらわすことになる。また、用紙の補給や管理の問題もふえる。

(c) X-Yプロッターを設備する場所と予算的処置を必要とする。(本学短大の場合これらを欠く状態にある。)

ただし、ここに紹介する方法に欠点がないわけではない。ラインプリンターよりの出力なので、1行間隔で1点づつ表示され連続した曲線にならぬのは已むを得ない。しかし、グラフとしての効果は存在すると思う。

ここに提案する方法の特徴はデータとして得られた諸点を通過する方程式を作成し、これをグラフ用プログラムで印刷することにある。

* 茨城大学工業短期大学部電気工学科(日立市中成沢町)

