

茨城大学 教育学部紀要

(教育学)

第67号 平成30年1月

目 次

新旧小中学校学習指導要領国語科に関する記述内容の特色と教材化研究 —教科教育と教科専門の融合的授業構築にむけて— 昌子佳広・鈴木一史・宮崎尚子・川嶋秀之・増子和男・斎木久美	1
学習指導要領の改訂と社会科教育の課題..... 木村勝彦	19
中学校社会科における選挙学習の理論と構想—新学習指導要領に応じた歴公連携カリキュラムの再考— 岡野英輝・木村勝彦	33
シミュレーションによるデータの活用領域の教材開発..... 小口祐一	55
小学校算数科における学習内容の統合的・発展的な扱い 小口祐一・梅津健一郎・栗原博之・松村初・吉井豊	73
理科1分野(エネルギー・粒子)の内容と指導のポイントについて..... 松川寛	87
小学校理科の物理..... 矢島裕介	107
科学的探究におけるデータ解釈時の推論による表象プロセス..... 宮本直樹	125
小学校理科における「電磁石の性質」についての実験の現状と課題..... 永尾敬一	135
義務教育課程理科2分野(地球・生命)の内容と指導について—地球を巡る3つの環と地球を動かす3つの力— 上栗伸一・伊藤孝	147
茨城・千葉県から採取した砂の粒径および粒子組成 —義務教育および高等学校で実施される観察実習のための基礎データ— ...野村颯希・上栗伸一・伊藤孝	157
新旧小中学校学習指導要領音楽科に関する記述内容の特色と課題... 神部智・田中宏明・谷川佳幸・山口哲人	167
新旧幼稚園教育要領、小・中学校学習指導要領の音楽科に関する内容と教育方法の特色と課題 山口(藤田)文子	189
「ソルフェージュ」と「ピアノ」に共通する授業効果～バッハの《2声インヴェンション》を題材に～ 田中宏明	197
図画工作・美術科の授業見学における分析視点—「美術教育概論」授業に向けて(1)—..... 向野康江	205
小学校における生活科と図画工作科を結ぶ教材研究—創作遊びと材料金庫の活用—..... 向野康江	221
保健体育における「主体的・対話的・深い学び」の構想 稲葉敬之・中田ちひろ・宮本欄子・湯瀬英寿・劉知遠・日下裕弘	233
豊かなスポーツライフを実現する保健体育授業の創造 ～「教養」を高める「する、みる、支える、知る、伝える」かかわりのある授業実践～ 木谷晋平・日下裕弘	257
体育教育における「主体的・対話的で深い学び」の探求～現象学的「生成の論理」の視点から～ 日下裕弘・木谷晋平	275
小学校教員養成における体育科教育法の授業設計 吉野聡・中嶋哲也・大津展子・渡邊将司・篠田明音・上地勝 加藤敏弘・勝本真・富樫泰一・松坂晃・日下裕弘	299
「情報と職業」に対応した「職業指導」のための教材事例..... 工藤雄司	313
義務教育における栽培、飼育の学習指導に関する研究 —小学校生活科、総合的な学習の時間と中学校技術分野の学習内容の接続—..... 大西有・小川泉	321
大学生の食に関する消費者市民行動の関連要因～児童期における調理頻度と調理実習に着目して～ 石島恵美子	335
小学校新学習指導要領家庭科における記述内容の特徴と指導上の課題 佐藤裕紀子・木村美智子・石島恵美子・齋藤芳徳	349

家庭科食分野における米粉を用いたサステナビリティ教育	西川陽子・向井彩乃	363
Determining a Relationship Between HRT and Student Attitudes Toward Primary School English Lessons in Japan	Shin'ichi Inoi	373
小学校英語教育における異文化理解教育と文法教育の実践と課題	君塚淳一・小林英美・安原正貴	385
ダウン症児の運筆能力	勝二博亮・加納茜音・田原敬	399
一般大学生におけるASD傾向と不安感に関する検討	石澤香織・細川美由紀	409
大学生の英単語読みと音韻処理能力に関する基礎的研究	松澤緑・細川美由紀	423
水戸駅における視覚障害者誘導用ブロックの敷設状況とその課題	小田哲平・田原敬・勝二博亮	435
集団活動に困難を示す幼児の指示従事行動	久保愛恵・平野晋吾・田原敬・勝二博亮	449
看護師による養護教諭の看護技術レベルと職務内容に対する認識	廣原紀恵・向山千鶴	461
心身症を持つ高校生の保健室利用の実態	丸山郁美・斉藤ふくみ	471
健康相談における児童生徒の充実感に関する調査研究—養護教諭の配置数に着目して—	小笠原葵・斉藤ふくみ	481
養護教諭がコーディネーターとしての役割を果たすために必要な要素の構造化		
—心身の健康問題を持つ子どもへの支援における事例分析から(第1報)—		
	内田清香・海老澤紫・片山美千恵・高橋裕子・斉藤ふくみ	499
小学生のテクノ不安傾向の実態と学習意欲との関連に関する研究		
	大久保香梨・斉藤ふくみ・松坂晃・青柳直子	511
学校における哲学対話を用いたケアリング効果—安心と安全の共同体形成のために—		
	木内仁美・斉藤ふくみ	527
一次救命処置における養護教諭の不安と葛藤	内藤恵香・斉藤ふくみ	539
発達障害が推測される児童生徒のパニック時における保健室の在り方	櫻井亜左美・斉藤ふくみ	545
心因性の保健室来室児童への健康相談活動のあり方—心理教育的援助サービスを組織的に進めていくために—	木嶋葉子・斉藤ふくみ	557
新聞等を通じた研究成果の適切な情報発信に向けた表現の検討	和田濱裕之・中田祐希・石原研治	571
再生医療に関する高校生の意識調査	石原研治・柴田有沙・鎗木瞳・瀧澤利行	581
小児の慢性疾患に対する養護教諭の役割	坂本亜希・石原研治	591
高校生におけるがんの認識の現状とがん学習に関する研究		
—保健教育における学習内容と指導方法に着目して—	阿部萌々子・青柳直子	595
児童の時制理解にNHK教育テレビが果たした役割—「さわやか3組」の時制表現の分析—	村野井均	605
催眠がかかる仕組みとその誘導法	村野井均	619
図画工作科・美術科における指導内容・指導方法の研究		
—アクティブ・ラーニングの潮流の中で／流行と不易の観点から—		
	向野康江・片口直樹・島剛・島田裕之・甲斐教行	633
知的障害児の運動技能向上に関する教員の体験的実感—特別支援学校教員を対象とした質問紙調査から—	松坂晃	649
縦断的にみた知的障害児の運動技能発達—体育授業で取り上げられる運動技能の追跡的観察—	松坂晃	663
スカイプ英会話を活用した自然災害に対する感覚・防災意識調査の基礎資料		
—フィリピン・ヴィサヤ地域の場合—	伊藤孝	669
高校生における剣道の継続・非継続に関係する要因	餌取秀才典・渡邊将司	679
幼児の鬼遊びに関する研究—運動強度、体力、介入効果、月齢差、性差に着目して—		
	宮部恵里香・渡邊将司・塚田友萌美・青柳直子	689
短距離走における速度減とSSC能力および無気的能力の持続力との関係	宮本秀斗・渡邊将司・上地勝	705
現代社会における児童生徒の自尊感情—自己有用感を越えたキャリア教育の在り方—	生越達	715
読むことの能力を高める指導の在り方—ユニバーサルデザインの視点を取り入れた、どの子も参加できる授業—	大谷智恵美・生越達	735
評価懸念と社会的情報処理理論における符号化・解釈の偏りとの関連	熊切実乃里・渡部玲二郎	753
「自分の生き方を見つめる」ための総合的な学習の時間の在り方		
—カリキュラム・マネジメントの工夫改善を通して—	打越正貴・島本晃宏	773
「主体的・対話的で深い学び」を展開するための総合的な学習の時間の在り方に関する一考察	打越正貴	793
自己肯定感や他者への思いやりの心を育む支援の工夫—輝きお互いに認め合える放送活動を通して—	打越正貴・近藤量行	813
保護者対応から見える生徒指導についての一考察	成井紀英・打越正貴	827
空気圧式自走車モデルの設計・製作とエネルギー変換技術教育での応用	堤一郎・安田健一・櫻井洗弥	841
スケッチ学習の現在—筑波山をフィールドとした多面的学習プログラムの実践—	片口直樹・金子一夫・伊藤孝	853