

茨城大学

教育実践研究

第38号 2019年11月

目次

歴史教育における数学的知識の活用—— 検地の実践から ——	千葉真由美・吉井 豊・大西 有	1
児童のデータ解釈時の表象による推論プロセスの検証		
—— 梃子の釣り合いの等式の導出を事例にして ——	宮本直樹	11
音楽科におけるカリキュラム・マネジメントに関する研究		
—— 幼稚園、小・中学校、高等学校における理論と実践を中心に ——	藤田文子	25
性的マイノリティ当事者との接触経験がもたらす教育的効果		
—— ジェンダー・ダイバーシティ教育の視点から ——	佐藤裕紀子	35
小学校英語教育におけるチャンクを利用した音声指導, および読み書き指導への橋渡し		
.....	下 薫・猪井新一	45
課題解決型学習が英語学習意欲や態度に及ぼす影響		
—— テキストマイニングによる分析 ——	小林 翔	61
高校生の英語学習に対する協同学習の効果		
—— マシュマロ・チャレンジの実践報告 ——	小林 翔・田淵香奈子	75
特別支援教育における実践論の特質に関する検討		
—— 障害特性をふまえた支援論と生活・経験主義にもとづく実践論を超える視座 ——	新井英靖	89
保幼小接続期のカリキュラムと授業づくりに関する検討		
—— 保幼小接続期の学習のつまづきを軽減する教材の開発と学習の展開 ——		
新井英靖・山本征紀・渡邊鮎美・飛坂陽子・伊藤佳奈子・岸田美羽・山崎佑紀・亀山優佳・山口寧		
・石原真優子・吉田昌代・五味祥子・羽鳥健太・宮崎友美子・大内裕貴・鈴木杏奈・上松加穂理		101
養護教育専攻大学院生が『The Cider House Rules』から得たインパクト—— 質的分析を通して ——		
.....	高橋朋子・栗野智美・佐藤亜純・渡辺梨紗子・角田 愛・斉藤ふくみ・古池雄治	115

学校・学級経営の理論と実践に関する研究 —コンプライアンス問題を中心に—	小川哲哉	125
高等学校の討議型道徳授業の理論と実践に関する研究		
—動画教材の教育的意義について—	小川哲哉	135
高校農業科の実践的諸問題		
—— 農業における地域や産業界等と連携した実践的・体験的な学習活動について ——		
.....	宮地富雄・小川哲哉	145
農業科教育法の理論と実践に関する研究		
—— 農業教育における学校農業クラブ活動の位置付け ——	宮地富雄・小川哲哉	153
文化財を活用した地域教材作成の実践——「学校教育総合研究」における事例——	佐藤 環	161
子ども・保護者に誠実な園運営—— 園長(管理職)へのインタビューから見えてきたこと ——		
.....	神永直美・中島美那子・木村由希	173
ICTを利用した授業研究の可能性 —— 学習者の記述の収集と分析を通して ——	今泉友里	183
教職専門開発学校の定義に見る関心の推移	今泉友里	195
小学校プログラミング教育の円滑な実施を支援するための教授用資料の制作	小林祐紀	211
道徳教育におけるいじめの問題の対応		
——「問題解決的な学習」のプロセスと実施上の課題——	宮本浩紀	223
コンピュータの働きへの気付きを深めるプログラミング教育の構想	清水 匠	235
修正版グラウンデッド・セオリー・アプローチ(M-GTA)を用いた知的障害特別支援学校のアクティブラーニング		
授業の分析——ミドル教師の授業の質的分析を通して——	遠藤貴則・新井英靖	247

STUDIES IN TEACHING STRATEGIES

IBARAKI UNIVERSITY

Vol. 38, November 2019

CONTENTS

Utilization of Mathematical Knowledge in History Education : from Land Surveying Practice	Mayumi CHIBA, Yutaka YOSHII and Tamotsu ONISHI	1
Verifying Reasoning Process Representation when Interpreting Data: A Case Study Based on Derivation of the Lever Balance Equation.....	Naoki MIYAMOTO	11
Study of Curriculum Management in Music Department : Focusing on Theory and Practice in Kindergarten, Elementary / Junior High School, and High School.....	Ayako FUJITA	25
Educational Effects of Contact Experience with Sexual Minorities : From the View Point of Gender Diversity Education.....	Yukiko SATO	35
Introducing 'Chunking' into Listening and Speaking Activities and Using it as a Bridge for Teaching Reading and Writing in Elementary School English Education	Kaoru SHIMO and Shin'ichi INOI	45
Effects of Implementing Project Based Learning on Learners' Motivation for and Attitude toward Learning English : Utilizing Text Mining Techniques.....	Sho KOBAYASHI	61
Effects of Collaborative Learning on High School Students' Attitudes of English Learning : A Practical Report of the Marshmallow Challenge	Sho KOBAYASHI and Kanako TABUCHI	75
Discussion of the nature of educational practice for Special Needs Education: beyond views based on life-empiricism practical theory and support theory based on disability characteristics.....	Hideyasu ARAI	89
Successive curriculum and learning from pre-school education to elementary school education: development of teaching materials for alleviating whisper of learning in the childhood and unfolding learning	Hideyasu ARAI, Seiki YAMAMOTO, Ayumi WATANABE, Yoko HISAKA, Kanako ITO, Miu KISHIDA, Yuki YAMAZAKI, Yuka KAMEYAMA, Nene YAMAGUCHI, Mayuko ISHIHARA, Masayo OSHIDA, Shoko GOMI, Kenta HATORI, Yumiko MIYAZAKI, Yuki OOUCHI, Anna SUZUKI, and Kahori UEMATSU	101
Impact on Graduate Students of Nursing Education from " The Cider House Ruies " : Through Qualitative Analysis.....	Tomoko TAKAHASHI, Satomi AWANO, Asumi SATO, Risako WATANABE, Ai TSUNODA, Fukumi SAITO and Yuji KOIKE	115
Study of a theory and the practice on school and classroom administration : The issue of compliance	Tetsuya OGAWA	125
Study of a theory and the practice on Discussion type morality class of the high school About the educational significance of the animation teaching materials.....	Tetsuya OGAWA	135

Practical problems of high school agriculture department	
— About the practical and experiential learning activities in cooperation with regions and industries in agriculture —	Tomio MIYACHI and Tetsuya OGAWA 145
Research on Theory and Practice of Agricultural Education Method – Positioning of school agriculture club activity in agriculture education	Tomio MIYACHI and Tetsuya OGAWA 153
Practice for creating teaching materials using cultural assets in the Mito area: Cases in “General research for school education”	Tamaki SATO 161
Pre-schools and Childcare Centers that Take Good Care of Both Children and Their Families	
: The Interview Research with Principal (Management)	
	Naomi KAMINAGA, Minako NAKAJIMA and Yuki KIMURA 173
Possibilities of ICT as Tools for Reflection on Teaching: Collecting and Analyzing Learner Descriptions	Yuri IMAIZUMI 183
How Ideas Used for Describing Professional Development Schools have Changed and Unchanging	Yuri IMAIZUMI 195
Production of Teaching Materials to Support the Implementation of Programming Education at Elementary School	Yuki KOBAYASHI 211
Strategy of Anti-Bullying for Moral Education: Processes and tasks of “Problem Based Learning”	Hiroki Miyamoto 223
Plan of programming education in elementary school to deepen awareness of computer working	Takumi SHIMIZU 235
Grounded Theory Approach of Lessons for Children with Intellectual disability in Special School	Takanori ENDO and Hideyasu ARAI 247

Published by the Center for Teacher Education Ibaraki University

Mito, Ibaraki Prefecture

Japan

茨城大学全学教職センター紀要編集委員

委員長 小川 哲哉 (全学教職センター)
副委員長 昌子 佳広 (全学教職センター)
菊地 利幸 (全学教職センター)
五島 浩一 (全学教職センター)
本田 敏明 (全学教職センター)
望月 厚志 (全学教職センター)
東小川昌夫 (全学教職センター)
松村 初 (教育学部数学教育)
齋藤 英敏 (教育学部英語教育)
小林 祐紀 (教育学部情報文化)

	茨城大学教育実践研究 第 38 号
発行日	2019 年 11 月 30 日
編集・発行	茨城大学全学教職センター
	〒310-8512 茨城県水戸市文京 2-1-1
	TEL 029 (228) 8327 (事務室)
	FAX 029 (228) 8328
	URL http://center.edu.ibaraki.ac.jp/