

茨城県における子どもの体験活動調査

The Experience Activity Reports of Children
in Ibaraki Prefecture

日下 裕弘 野口 仁志

(Yuko Kusaka Hitoshi Noguchi)

I はじめに

今日、子どもたちを大きく取り巻く生活環境は、核家族化・少子化・都市化などの進行に伴い大きく変化し、結果として、地域社会のつながりが希薄化し、子どもたちが社会体験や自然体験に参加する機会が減少していると言われている。

子どもたちの心身の成長には、生活体験・社会体験が不可欠である。そういった中で、「生きる力」は、さまざまな体験を通して、子どもたちが主体的に考え、自ら試行錯誤しながら解決策を発見していくプロセスにおいてこそ、育まれていくものである。

文部科学省においても、「体験」が豊かな子どもほど、道徳観や正義感が身についており、「経験する」ということが、生きてくうえで大切だということが強調されている。

このようなことから、平成14年度から学校週5日制が実施され、児童・生徒に、より豊かな体験活動をさせるために、地域社会で体験活動の場を充実させていくことが重要視されている。

本研究は、県内の各市町村、県生涯学習関連施設等が実施している「子どもたちの体験活動」の実施状況を調査・把握し、茨城県における子どもの体験活動の一層の充実を図るための今後の「課題」を探ることを目的としている。

Ⅱ 調査の概要

<調査目的>

本調査は、茨城県内の市町村が実施している子どもたちの体験活動の実施状況とニーズ、保護者の関心度、地域住民の協力度、体験活動の増設予定を調査し、問題点をとらえ、これからの体験活動の課題を探ることを目的とした。

<調査内容>

- ・ 平成 12 年・13 年度に実施した体験活動の回数
- ・ 各市町村の体験活動の具体的内容
- ・ 高校生等のサブリーダーの活用
- ・ 子どもたちのニーズ
- ・ 体験活動に対するジャンルの希望
- ・ 保護者の関心度
- ・ 地域住民の協力度
- ・ 体験活動の増減予定
- ・ 問題点や課題（内容・領域、リーダーや指導者、情報・PR、参加者、社会的認知、財政的支援）
- ・ これから行ってみたい体験活動
- ・ すばらしいと思う体験活動
- ・ 自由解答（体験活動が活性化するためのアドバイスなど）

<調査対象>

茨城県内の各教育委員会	84ヶ所	各生涯学習センター	4ヶ所
県立自然の家等	5ヶ所	その他の県教育施設	7ヶ所

<調査方法・回収率>

	各教育委員会	各生涯学習センター	県立自然の家	県教育施設
回収率	75 / 84 (89.2%)	4 / 4 (100.0%)	5 / 5 (100.0%)	7 / 7 (100.0%)

本調査は、平成 14 年 9 月 1 日～同 10 月 20 日までの 7 週間、質問紙による郵送法用いて行った。

回収率は、全体で 91.0%であった。それぞれのカテゴリーの回収率は上記に示したとおりである。各所において回収率が多かったので、正確な標本数が得られた。

Ⅲ 調査結果

(1) 県市町村別

a 平成12年度・平成13年度の事業回数

Q1. 事業回数（特性別）

	全体	都市部	海浜部	里山部	田園部
件数	91	19	14	19	39
平成12年度事業回数					
1.0回	3.3%	10.5%	7.1%	0.0%	0.0%
2.1～4回	44.0%	42.1%	42.9%	42.1%	46.2%
3.5～9回	19.8%	15.8%	14.3%	21.1%	23.1%
4.10～19回	27.5%	21.1%	35.7%	21.1%	30.8%
5.20～29回	3.3%	0.0%	0.0%	15.8%	0.0%
6.30回以上	2.2%	10.5%	0.0%	0.0%	0.0%
平成13年度事業回数					
1.0回	8.8%	10.5%	14.3%	5.3%	7.7%
2.1～4回	37.4%	42.1%	42.9%	36.8%	33.3%
3.5～9回	23.1%	21.1%	14.3%	26.3%	25.6%
4.10～19回	22.0%	15.8%	14.3%	15.8%	30.8%
5.20～29回	6.6%	0.0%	14.3%	15.8%	2.6%
6.30回以上	2.2%	10.5%	0.0%	0.0%	0.0%

Q1. 平成12年度・13年度に実施していた、もしくは企画している子ども（小・中学生）の体験活動（学校行事やスポーツを除く）は、何回ですか。

全体として1回～10回が約6割を占めている。

事業回数が最も多いのは「県」で、次いで、「町」、「市」、「村」の順になっている。

「県」や「町」に比べ、「市」と、特に「村」が少ない。

b サブリーダーの活用

Q3. サブリーダー（特性別）

	全体	都市部	海浜部	里山部	田園部
件数	91	19	14	19	39
1. いつも活用している	27.5%	36.8%	35.7%	26.3%	20.5%
2. 時々活用している	44.0%	21.1%	42.9%	63.2%	46.2%
3. 活用していない	28.6%	42.1%	21.4%	10.5%	33.3%

Q3. サブリーダー（「いつも活用している」を1、「活用していない」を3として、平均を求めた）

	N	Mean	S. D.
全体	91	2.01	0.75
都市部	19	2.05	0.91
海浜部	14	1.86	0.77
里山部	19	1.84	0.60
田園部	39	2.13	0.73

Q3. 体験活動を実施するとき、高校生等のサブリーダーを
活用していますか。あてはまるものの番号を記入してください。

1. いつも活用している 2. 時々活用している 3. 活用していない

全体として、「時々活用している」が最も多い。なかでも、「村」が92.3%で最も多く、次いで、「県」の85.0%であった。

しかし、「市」「町」においては、「活用していない」と解答した地域が、47.1%、34.1%と高い数値を示した。それは、平均値を見ても明らかである。

c 子どもたちの要望

1) 子どもたちのニーズ

Q4 (2). ニーズ (特性別)

	全体	都市部	海浜部	里山部	田園部
件数	91	19	14	19	39
1. 非常に高い	18.7%	21.1%	7.1%	21.1%	20.5%
2. ある程度高い	64.8%	57.9%	85.7%	57.9%	64.1%
3. あまり高くない	13.2%	5.3%	7.1%	21.1%	15.4%
4. 低い	3.3%	15.8%	0.0%	0.0%	0.0%

Q4 (2). ニーズ (「非常に高い」を1、「低い」を4として、平均を求めた)

	N	Mean	S. D.
全体	91	2.01	0.67
都市部	19	2.16	0.96
海浜部	14	2.00	0.39
里山部	19	2.00	0.67
田園部	39	1.95	0.60

Q 4. (1)体験活動に対する子どもたちのニーズは、どうですか。

あてはまるものの番号を記入してください。

1. 非常に高い 2. ある程度高い 3. あまり高くない 4. 低い

全体としては、平均値が2.01とニーズの高さを物語っていた。ニーズの高さは、「県」が、95.0%と最も高く、次いで、「村」の84.6%である。

「市」では、ニーズがあまり高くない。(「低い」：17.6%)

2) 体験活動に関するジャンルの希望

①県市町村別

	全体	県	市	町	村
1. 文化	5.9%	7.4%	7.5%	5.3%	2.4%
2. 地域	4.5%	4.9%	7.5%	4.4%	0.0%
3. 環境	3.5%	3.7%	5.7%	2.7%	2.4%
4. 生活	4.5%	6.2%	5.7%	2.7%	4.9%
5. 野外	26.7%	19.8%	28.3%	30.1%	29.3%
6. 遊び	14.2%	13.6%	9.4%	15.9%	17.1%
7. サイエンス	7.3%	11.1%	9.4%	6.2%	0.0%
8. 創作	17.0%	18.5%	13.2%	17.7%	17.1%
9. 宿泊	16.3%	14.8%	13.2%	15.0%	26.8%
10. その他	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
合計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Q 4. (2) 体験活動に関するジャンルの希望は、どうですか。

1. 文化・歴史・伝統 2. 地域・社会 3. 環境 4. 生活 5. 野外活動 6. 遊び
7. サイエンス 8. 創作活動 9. 宿泊 10. その他

ジャンルの希望では、「野外活動」が26.7%で最も多く、次いで、「創作活動」(17.0%)、「宿泊」(16.3%)、「遊び」(14.2%)であり、「野外活動」は「町」(30.1%)や「村」(29.3%)で多く希望されている。「宿泊」も「村」で26.8%と全体よりも約10%多い。

「村」では、「地域」と「サイエンス」の希望が全くない。

d 保護者の関心度

Q5. 関心度（特性別）

	全体	都市部	海浜部	里山部	田園部
件数	91	19	14	19	39
1. 非常に高い	15.4%	10.5%	14.3%	26.3%	12.8%
2. ある程度高い	64.8%	68.4%	78.6%	47.4%	66.7%
3. あまり高くない	16.5%	5.3%	7.1%	26.3%	20.5%
4. 低い	3.3%	15.8%	0.0%	0.0%	0.0%

Q5. 関心度（「非常に高い」を1、「低い」を4として、平均を求めた）

	N	Mean	S. D.
全体	91	2.08	0.67
都市部	19	2.26	0.87
海浜部	14	1.93	0.47
里山部	19	2.00	0.75
田園部	39	2.08	0.58

Q 5. 体験活動に対する保護者の関心度は、どうですか。

あてはまるものの番号を記入してください。

1. 非常に高い 2. ある程度高い 3. あまり高くない 4. 低い

「県」が100%であり、その他の地域においても、あまりバラツキは見られず、「非常に高い」「ある程度高い」であり、保護者の体験活動に対する関心の高さを示している。

e 地域住民の協力度

Q6. 住民の協力度（特性別）

	全体	都市部	海浜部	里山部	田園部
件数	91	19	14	19	39
1. 非常に高い	12.1%	5.3%	21.4%	10.5%	12.8%
2. ある程度高い	60.4%	47.4%	57.1%	68.4%	64.1%
3. あまり高くない	26.4%	47.4%	21.4%	15.8%	23.1%
4. 低い	1.1%	0.0%	0.0%	5.3%	0.0%

Q6. 住民の協力度（「非常に高い」を1、「低い」を4として、平均を求めた）

	N	Mean	S. D.
全体	91	2.16	0.64
都市部	19	2.42	0.61
海浜部	14	2.00	0.68
里山部	19	2.16	0.69
田園部	39	2.10	0.60

Q 6. 体験活動に対する住民の協力度は、どうですか。

あてはまるものの番号を記入してください。

1. 非常に高い 2. ある程度高い 3. あまり高くない 4. 低い

住民の協力は「ある程度高い」が多く、特に「村」は76.9%と最も高い数値であった。

しかし、平均値をみると、どの地域においても、2.0よりも高い数値であり、住民の協力は「ある程度高い」よりは「あまり高くない」といってよい。

f 体験活動の増減予定

Q7. 活動の増減（県市町村別）

	全体	県	市	町	村
1. 増設する	5.5%	10.0%	11.8%	2.4%	0.0%
2. 増設の予定で検討中	50.5%	50.0%	35.3%	56.1%	53.8%
3. 増設しない	42.9%	40.0%	47.1%	41.5%	46.2%
4. 減らす予定	1.1%	0.0%	5.9%	0.0%	0.0%

Q7. 活動の増減（「増設する」を1、「減らす予定」を4として、平均を求めた）

	N	Mean	S. D.
全体	91	2.40	0.61
県	20	2.30	0.66
市	17	2.47	0.80
町	41	2.39	0.54
村	13	2.46	0.52

Q7. 今後、子どもたちの体験活動を増設する予定がありますか。

あてはまるものの番号を記入してください。

1. 増設する 2. 増設の予定で検討中 3. 増設しない 4. 減らす予定

活動の増減は、「検討中」（50.5%）と、「増設しない」（42.9%）がほぼ半々という状況であった。

(2) 地域別

a 平成12年度・平成13年度の事業回数

全体として1～4回が最も多く、3～5割を占めている。

20回以上が「県北」にはない。また、「鹿行」、「県南」の「0回」が0%から15.4%、11.1%と増加している。

b サブリーダーの活用

全体として、「時々活用している」が最も多い。「いつも活用している」「時々活用している」を加えると、「県央」が88.2%で最も多く、次いで、「鹿行」の84.6%であった。

しかし、「県南」、「県西」においては、「活用していない」と解答した地域が、それぞれ過半数を超える51.9%、29.4%と高い数値を示した。それは、平均値を見ても明らかである。

c 子どもたちの要望

1) 子どもたちのニーズ

ニーズの高さは、「県北」が、94.1%と最も高く、次いで、「県央」の82.4%、「県南」の81.5%である。

「県西」では、ニーズがあまり高くない。（「あまり高くない」：17.6%、「低い」：11.8%）

c 2) 体験活動に関するジャンルの希望

「野外活動」は「県西」（32.0%）や「鹿行」（28.6%）で多く希望されている。「宿泊」も「県央」で20.0%と多い。

ただ、全体としてみても、地域のバラツキはあまり多くない。

d 保護者の関心度

全体としては、平均値が2.08と保護者が体験活動に対する関心の高さを示している。関心度の高さは、「鹿行」が、92.3%と最も多く、次いで、「県北」の88.2%、「県央」の76.5%である。

「県西」においては、保護者の関心度があまり高くない。（「あまり高くない」：17.6%、「低い」：11.8%）

e 地域住民の協力度

住民の協力は「ある程度高い」が多く、どの地域においても同じような数値であった。

しかし、「あまり高くない」が26.4%と大きく、平均値をみると、どの地域においても、2.0よりも高い数値であり、住民の協力は「ある程度高い」というよりは、「あまり高くない」ことが分かる。

f 体験活動の増減予定

「鹿行」においては、「検討中」（46.2%）よりも、「増設しない」（53.8%）のほうが上回った。

(3) 特性別

a 平成12年度・平成13年度の事業回数

全体として1回～10回が約6割を占めている。

事業回数が最も多いのは「都市部」で、次いで、「里山部」、「海浜部」、「田園部」の順になっている。

「都市部」は、全体と比べて「30 回以上」が高い。

b サブリーダーの活用

「里山部」が 63.2%で最も多く、次いで、「田園部」の 46.2%であった。

しかし、「都市部」においては、「活用していない」と解答した地域が、42.1%と高い数値を示した。

c 子どもたちの要望

1) 子どもたちのニーズ

全体として、「ある程度高い」が最も多い。なかでも、「海浜部」が、85.7%と最も高く、次いで、「田園部」の 64.1%である。

「都市部」では、他の地域と比べて、ニーズがあまり高くない。（「低い」：15.8%）

2) 体験活動に関するジャンルの希望

「野外活動」は「海浜部」（33.3%）や「田園部」（30.3%）で、「遊び」は「田園部」（15.9%）で多く希望している。「宿泊」も「海浜部」で 25.6%と全体よりも約 10%多い。「海浜部」では、「環境」と「生活」の希望が全くない。

d 保護者の関心度

関心度の高さは、「海浜部」が、92.9%と最も多く、次いで、「田園部」の 89.5%である。

「都市部」においては、他と比べて、保護者の関心度があまり高くない。（「低い」：15.8%）

e 地域住民の協力度

住民の協力は「ある程度高い」が多く、特に「里山部」は 68.4%と最も高い数値であった。

しかし、平均値をみると、どの地域においても、2.0 よりも高い数値であり、住民の協力は「ある程度高い」よりは「あまり高くない」。

特に、「都市部」においては、「ある程度高い」と「あまり高くない」の割合が 47.4%と等しく、平均値を見ても 2.42 と住民の協力度が少ないことを示している。

f 体験活動の増減予定

「里山部」においては、「増設しない」が、全体よりも約 20%も高い。また、「都市部」「海浜部」においても、「検討中」よりも「増設しない」と解答した割合の方が高い。（「都市部」：47.4%、「海浜部」：50.0%）

(4) 平成 12 年度・平成 13 年度に実施した体験活動の具体的内容
(県市町村順)

現在、県内で行われている体験活動をジャンル別に示すと次のようになる。

① 文化・歴史・伝統

事業名・内容	事業主体
<ul style="list-style-type: none"> ・ 正月を迎える楽しい歴史と伝統文化の集い ・ ミニ門松としめ縄作り ・ ミニ門松作りに挑戦 ・ 西山自然教室：もちつき大会 ・ チャレンジ体験活動：幸福を呼ぶ門松作り ・ 民家で民話を聞く会（歴史物知り博士、昔の遊び） ・ 常陸太田市親子自然探索サークル：天然記念物「爺杉」と真弓山の自然、史跡探索 ・ 常陸太田市親子自然探索サークル：佐竹地区歴史の里めぐり ・ 常陸太田市親子自然探索サークル：冬越しの虫探しと、佐都地区（佐竹豪族）の館跡 ・ 玉里村探検隊員：昔の遊び（竹細工） ・ 玉里村探検隊員：村内史跡めぐり ・ 子ども会：親子もちつき大会 ・ 名人に学ぼうコーナー：「がまの油売り」口上教室 ・ 子どもプラザ：楽しい教室、土浦まち再発見 ・ 体験学習：夏休み子ども文化財教室 ～遺跡発掘体験学習～ ・ 体験学習：夏休み子ども文化財教室 ～資料館及び科学館の見学～ ・ 文部省委嘱事業「全国子どもプラン」 ～「正月飾り（わら細工）作り」～ ・ 少年少女サークル活動：ふるさとの歴史 ・ 少年少女サークル活動：佐白山タイムトリップ ～城跡を訪ねて。歴史探訪、ハイキング～ ・ 少年少女サークル活動：史跡めぐり ～石岡の歴史について学習する～ ・ 縄文土器造り教室 ・ 夢づくり 21：しめ縄作り ・ 子どもチャレンジ教室：茶道&THE “禅” ・ 子どもチャレンジ教室：竹細工&THE “禅” ・ 子どもチャレンジ教室：タイムトリップ江戸時代 ・ ウィークエンドコミュニティースクール： ふるさとの歴史再発見 ・ 子どもふるさと教室：家族そろってしめ縄作り ・ 子どもふるさと教室：郷土のお正月行事 ～もちつき遊び～ ・ 子どもふるさと教室：茶道にチャレンジ ・ 民舞教室 ・ 猿島いきいき体験：逆井城跡公園で歴史、植物、昆虫に触れる ・ 史跡や施設を訪ねるウォークラリー大会 ・ わくわく土曜日：機織り、俳句に親しむ ・ ロウ石で勾玉を作ろう！ ・ ふるさと教室：正月飾りづくり ・ ふるさと教室：年賀状づくり ・ 水府歴史カルタでカルタ大会をしよう ・ ウィークエンドスクール ～郷土工芸品を学ぼう 村内足跡めぐり～ ・ 親子ふれあい教室 ～書初め教室～ 	<ul style="list-style-type: none"> 茨城県立白浜少年自然の家 茨城県立白浜少年自然の家 茨城県立西山研究所 茨城県立西山研究所 茨城県立さしま少年自然の家 茨城県立歴史博物館 常陸太田市生涯学習センター 常陸太田市生涯学習センター 常陸太田市生涯学習センター 玉里村総合文化センター 玉里村総合文化センター 波崎町はさき生涯学習センター 波崎町子ども育成連絡協議会 茨城県立水戸生涯学習センター 茨城県立水戸生涯学習センター 古河市教育委員会 古河市郷土研究会協賛 古河市教育委員会 古河市郷土研究会協賛 子ども地域促進事業 笠間市少年少女サークル活動 実施委員会 笠間市教育委員会 笠間市生涯学習推進本部 笠間市生涯学習推進本部 石岡市城南地区公民館 大子町青少年町民会議 大子地区会議 大子町教育委員会 石下町教育委員会 友部町教育委員会 友部町教育委員会 友部町教育委員会 霞ヶ浦 ウィークエンドコミュニティースクール 実行委員会 岩間町教育委員会 岩間町教育委員会 岩間町教育委員会 総和町とねミドリ館 猿島町教育委員会 江戸崎町中央公民館 玉造町教育委員会 協和町教育委員会 那珂町教育委員会 那珂町教育委員会 水府村教育委員会 桂村教育委員会 桂村教育委員会

② 地域・社会

事業名・内容	事業主体
<ul style="list-style-type: none"> ・ 玉里村探検隊：職場体験：将来の夢実現 ・ みんなの声 in 2001：子どもの主張：小・中学生フォーラム ～すてきな「はさきまち」にしたい。どうしたらいいかな？～ ・ 少年少女サークル活動：バスで社会科見学に行こう ・ 少年少女サークル活動：つくばエクスプレスセンター 見学、自然植物園 ・ 夏休み親子教室：親子社会科教室 ～宇宙開発の世界と江戸時代にタイムトリップ～ ・ 子どもチャレンジ教室：百里墓地を探検しよう ・ 子どもふるさと教室：桜の花を咲かせて町をきれいにしよう ・ 茨城県自然博物館、アサヒ飲料株式会社見学 ・ 少年消防クラブ消防訓練 ～消火器使用・包帯法・避難訓練を教わろう～ ・ 桂村人権感覚育成モデル事業 ～標語及び作文の募集・体験訪問・子どもの集い～ 	<p>玉里村総合文化センター 波崎町はさき生涯学習センター</p> <p>石岡市東地区公民館 石岡市南地区公民館 石岡市東地区公民館</p> <p>友部町教育委員会 岩間町教育委員会 江戸崎町中央公民館 大和村教育委員会</p> <p>桂村教育委員会</p>

③ 環境（保護）・エコロジー

事業名・内容	事業主体
<ul style="list-style-type: none"> ・ 自然教室：ホテルが生きる環境を見よう ・ 子どもいきいき自然体験事業：ふるさと探検隊（土地改良施設見学、魚のつかみ取り、農道散策など） ・ 水辺の体験：霞ヶ浦湖上実践セミナー：湖上教室、水質検査、討論会など ・ 水辺の体験：少年水産教室（海の部）：体験乗船、漁業実習、水産加工、栽培技術センター見学など ・ 水辺の体験：少年水産教室（湖の部）：ワカサギの人工ふ化、魚の解剖、セミナーなど ・ 森林・林業の体験：エコスクール：環境の学習 （対象は、エコクラブ会員と体験者） ・ 森林・林業の体験：来て、見て、触れる、森づくり体験 造林・治山・林道の現地見学 （下刈り・技うち・林業散策・レクリエーション、稚魚放流、巣箱作りなど） ・ 子どもエコクラブ：楽しい教室：トンネルで霞ヶ浦浄化 ・ 茨城県内の山 ～通算 8848 m の達成感～ ・ リサイクル押し花教室 ～牛乳パックに押し花を貼り、ハガキ・しおり等作成～ ・ 子ども科学塾事業：リサイクル工作教室 ～ろうそく作り～ ・ 開拓塾 ～ブルーベリーの挿し木をしよう～ ～ごみ拾いをしよう～ 	<p>茨城県自然博物館 茨城県生涯学習課ホームページ</p> <p>茨城県生涯学習課ホームページ</p> <p>茨城県生涯学習課ホームページ</p> <p>茨城県生涯学習課ホームページ</p> <p>茨城県生涯学習課ホームページ</p> <p>茨城県生涯学習課ホームページ</p> <p>茨城県水戸生涯学習センター 茨城県立吾国山洗心館 牛久市教育委員会</p> <p>古河市教育委員会 明野村教育委員会</p>

④ 生活・人生

事業名・内容	事業主体
<ul style="list-style-type: none"> ・ 中学生フォーラム：楽しい学校生活とは ～「私はこんな学校生活をしたい」～ ・ 教室親子ふれあい教室：家庭料理教室：親子の語らい仲間づくり ・ 子どもの主張：子どもいきいきフェスティバル～テーマは自由～ ・ はみがき教室 ・ 子ども地域活動促進事業：職場体験学習 ～そば屋・八百屋・洋品店・花屋・お菓子屋等で仕事の手伝い～ 	<p>波崎町・波崎町教育委員会 波崎町はさき生涯学習センター 波崎町・波崎町教育委員会 波崎町はさき生涯学習センター 波崎町はさき生涯学習センター 牛久市教育委員会 古河市子ども体験活動実行委員会</p>

⑤ 野外活動

事業名・内容	事業主体
<ul style="list-style-type: none"> ・ チャレンジ体験活動：秋の味覚たっぷり満喫 ～なし狩りとバーベキュー～ ・ チャレンジ体験活動：秋の自然探索：食べ物探し ～きのこ狩りとバーベキュー～ ・ チャレンジ体験活動：新春「親子歩く会」 ～目指せ中央自然の家～ ・ チャレンジ体験活動：草もちつき&竹馬づくりにチャレンジ 	<p>茨城県立中央自然の家</p> <p>茨城県立中央自然の家</p> <p>茨城県立中央自然の家</p> <p>茨城県立中央自然の家</p>

<ul style="list-style-type: none"> ・子どもいきいき自然体験事業：アグリメント、いきいき農業体験 ～田植えから稲刈りまで～ ・子どもいきいき自然体験事業：チャレンジ体験活動 ～自然体験・創作活動・軽スポーツなど～ ・常陸太田市親子自然探索サクル：新緑の谷津川を歩いて自然探索 ・常陸太田市親子自然探索サクル：悲境・高鈴山の自然探索 ・常陸太田市親子自然探索サクル：竜神峡の自然探索 ・常陸太田市親子自然探索サクル：久慈川と黒川の合流地点、堤防探索 ・玉里村たんけん隊：つり大会 ・玉里村たんけん隊：もちづくりにチャレンジ (ワクワ 田植え・トキキ草刈り・ワワイもちつき祭り&バザー) ・子ども会：親子ハセづくり大会 ・子どもプラザ：楽しい教室 ～クワガタと遊ぼう～ ・ふれあいパークわがくにの森：チョモランマ（エレベスト）踏破に挑戦！茨城県内の山 ～通算 8848 m の達成感～ ・雪国であそぼう ～雪合戦・そり遊び・雪祭り体験 和ローソク、雪像づくり～ ・文部省委嘱事業「全国子どもプラン」～ブラックバスつり教室～ 	<p>茨城県立生涯学習課ホームページ</p> <p>茨城県立生涯学習課ホームページ</p> <p>常陸太田市生涯学習センター 常陸太田市生涯学習センター 常陸太田市生涯学習センター 常陸太田市生涯学習センター 玉里村総合文化センター 玉里村総合文化センター</p> <p>波崎町はさき生涯学習センター 茨城県立水戸生涯学習センター 茨城県立吾国山洗心館</p> <p>結城市教育委員会 子ども地域活動実行委員会 笠間市少年少女サークル活動 実行委員会 牛久市教育委員会</p> <p>笠間市生涯学習推進本部 笠間市生涯学習推進本部 笠間市生涯学習推進本部 笠間市生涯学習推進本部</p> <p>古河市教育委員会 古河市教育委員会 古河市教育委員会 古河市子ども体験活動実行委員会</p> <p>牛久市教育委員会</p> <p>笠間市生涯学習推進本部 龍ヶ崎市教育委員会 大子町青少年育成町民会議大子地区 会議・大子町教育委員会 大子町青少年育成町民会議大子地区 会議・大子町教育委員会 大子女性の会 大子地区子ども育成連絡会 石下町教育委員会 境町学校外活動推進委員会 境町教育委員会 境町学校外活動推進委員会 境町教育委員会 境町学校外活動推進委員会 境町教育委員会 友部町教育委員会 ウイークエンドコミュニティスクール 実行委員会 ウイークエンドコミュニティスクール 実行委員会 ウイークエンドコミュニティスクール 実行委員会 北浦町教育委員会 岩間町教育委員会 岩間町教育委員会 岩間町教育委員会 大宮町教育委員会 河内町教育委員会生涯学習課 三和町教育委員会生涯学習課 三和町教育委員会生涯学習課 玉造町教育委員会 十王町教育委員会 金砂郷町教育委員会 千代田町教育委員会</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・地域ふれあい交流事業、友達づくりをしよう：レクリエーション ～魚のつかみ取り・網焼きに挑戦～ ・少年少女サークル活動：ビーチバレーとバーベキュー ・少年少女サークル活動：竹筒でごはんづくり ・少年少女サークル活動：川とあそぼう ～水生生物を探して～ ・少年少女サークル活動：サバイバル in かさま ～火おこし・料理づくり～ ・子ども科学塾事業：わたらせ渓谷探訪教室 ・子ども科学塾事業：バードウォッチング教室 ・子ども科学塾事業：春の野草つみハイク ・子ども地域活動促進事業：親子どろんこ作物づくり ～サツマイモ作りを苗の植付けから収穫する～ ・地域ふれあい交流事業、友達づくりをしよう：ハイキング ～紅葉の野山をゲームしながらハイキング～ ・少年少女サークル活動：野生植物ウォッチング ・親子ふれあい昆虫教室～昆虫採集・オリジナルTシャツ作成など～ ・チャレンジアドベンチャーつり大会 ・サタデー耐寒ナイトハイキング ・夢づくり 21：自然の香りと野外活動 ～ハイキングとバーベキュー～ ・さかい元気っ子クラブ：親子魚釣りTバーベキュー ・さかい元気っ子クラブ：山登りとみかん狩り ・さかい元気っ子クラブ：親子ふれあいウォーキング ・子どもチャレンジ教室：農作物とカブト虫ゲット ・ウイークエンドコミュニティスクール：親子ふれあいつり大会 ・ウイークエンドコミュニティスクール：はす堀りどろんこ体験 ・ウイークエンドコミュニティスクール：秋を満喫しよう！ ・チャレンジKITAURA：カヌーに挑戦 ・子どもふるさと教室：ハイキングとバーベキュー ・子どもふるさと教室：自然の中でつり大会 ・子どもふるさと教室：川で遊ぼう ～プール・生物調べ～ ・水に親しむ野外体験学習～河川清浄・鮎のつかみ取り・塩焼き～ ・チャレンジ教室：ルアーフィッシング ・のびのび体験塾：地引網・親子トレッキング ・ホリデースクールさんわ：野外炊飯・ピクニック ・ワクワク土曜日：サイクリング・マップウォーキング・ナイトハイ ・ふるさと少年教室：田んぼで農業体験 ・子どもたちの体験学習：木工教室・竹炭体験 ・親子ふれあいハイキング 	

<ul style="list-style-type: none"> ・ 自然なんでも相談：自然についてわからないこと 不思議なことなんでも相談しよう ・ 化石のクヱンク：岩石の中から本物の化石を見つけよう ・ わくわくディスカバリー：ミュージアムコンプレックスが企画する (親子向けの参加体験型イベント) ・ 企画展記念イベント：茨城県央地域の自然 ・ 企画展記念イベント：博物館の裏舞台～収蔵庫見学ツアー～ ・ つくばちびっ子博士：パスポートによる科学技術施設見学 ・ 常陸太田市親子自然探索サークル：黒川の生き物観察会：魚類など ・ 常陸太田市親子自然探索サークル：ホタル観察会（ゲンジボタル・ヘナホタル） ・ 夏休み子ども教室：夏の星空ウォッチング ～火星と上弦の月～ ・ 親子ふれあい教室：自然博物館に行こう～宇宙・地球・自然・生命～ ・ 子どもプラザいつでもコーナー：科学創作 ～不思議な実験室だよ～ ・ 子どもプラザ連続講座：自然発見隊 ・ 子どもプラザ連続講座：天体教室 ・ 子どもプラザ：星は友達 ～春・夏・秋～ ・ 子どもふるさと教室：ホタル観察会 ・ 子どもふるさと教室：科学の不思議 ・ 子どもふるさと教室：ケナフの栽培 ・ 科学の祭典 ～おもしろ実験・科学遊び～ ・ 猿島いきいき体験塾：館林の科学館 ～科学の力体験～ ・ 子ども創作活動展（写生等の展示） ・ のびのび体験塾：白鳥の観察・工場見学（乳業） ・ 友遊プラザ：科学実験教室 ・ ワクワク土曜日：おもしろ実験室 ・ びかびか探検隊 ・ サイエンスサマースクール ・ 生涯学習フェスティバル：おもしろ実験「ホバークラフト」 ・ ふるさと教室：夏の自然にふれよう（おやぎ学校） 目で見てふれて体験（子ども科学館） ・ ふるさと教室：思いっきり自然観察（あぶくま洞） 目で見てふれて体験（海洋博物館） ・ ふるさと教室：目で見てふれて体験（子ども科学） ・ ウィークエンドスクール ～ホタル観察会～ ・ 少年少女チャレンジ学級 ～自然博物館見学・宇宙センター見学・科学技術館見学～ ・ 子どもものづくり教室 ～野草観察でかんたんな実験～ ・ ふるさと少年教室 ～自然とふれあう～ 	<p>茨城県自然博物館</p> <p>茨城県自然博物館 茨城県自然博物館</p> <p>茨城県自然博物館 茨城県自然博物館 茨城県生涯学習課 つくばちびっ子博士実行委員会 常陸太田市生涯学習センター 常陸太田市生涯学習センター 波崎町はさき生涯学習センター 波崎町はさき生涯学習センター 波崎町はさき生涯学習センター 茨城県立水戸生涯学習センター 茨城県立水戸生涯学習センター 茨城県立水戸生涯学習センター 岩間町教育委員会 岩間町教育委員会 岩間町教育委員会 総和町青少年のための科学の祭典 実行委員会 猿島教育委員会 大子町子ども育成連合会 大子町教育委員会 三和町教育委員会 五霞町教育委員会 玉造町教育委員会 金砂郷町教育委員会 大洗町教育委員会 大洗町教育委員会 那珂町教育委員会</p> <p>那珂町教育委員会</p> <p>那珂町教育委員会 桂村教育委員会 阿見町中央委員会</p> <p>阿見町中央委員会 伊奈町教育委員会</p>
---	---

⑧ 創作（～づくり）

事業名・内容	事業主体
<ul style="list-style-type: none"> ・ 子どもプラザ：七宝焼（ブローチ・キーホルダー） ・ 子どもプラザ：アートフラワー（クリスマスリース） ・ 子どもプラザ：風船（犬・タコ・お花） ・ 子どもプラザ：お部屋を飾るフラワーデザイン ・ 子どもプラザ：伝統工芸の「組ひも」（キホルダー・ストラップ） ・ 子どもプラザ：親子で折り紙（ツル・タックスフント・キリン） ・ 貝がらのナイフ制作 ・ チャレンジ体験活動：手打ちそばを味わおう ・ 児童健全育成事業：思いっきり・手作り村 in 子どもの城 (葉っぱで昆虫・身近な物で手作り・おやつ作り・パズル等) ・ 西山わんぱく広場：くんせいづくりに挑戦（くんせい・竹ごはん） ・ 西山わんぱく広場：ブーメランと焼きいものつどい ・ 西山わんぱく広場：親子で手打ちそばづくり ・ さしまの家・春夏・麵工房・親子でそば・うどんづくり ・ 親子で七宝焼をつくろう：キホルダー・ピアス・ネクタイなどづくり ・ 焼き物づくりを楽しもう：湯のみ・コヒョウ・一輪さし・陶器づくり ・ サンデーサイエンス親子向け：化石のレプリカを作ろう ・ サンデーサイエンス親子向け：動物のちぎり絵で下敷きをつくろうコンクール ・ サンデーサイエンス親子向け：星座早見盤をつくろう 	<p>茨城県立鹿行生涯学習センター 茨城県立鹿行生涯学習センター 茨城県立鹿行生涯学習センター 茨城県立鹿行生涯学習センター 茨城県立鹿行生涯学習センター 茨城県立鹿行生涯学習センター 茨城県立近代美術館筑波分館 茨城県立白浜青少年自然の家 茨城県立児童センター こどもの城</p> <p>茨城県立西山研修所 茨城県立西山研修所 茨城県立西山研修所 茨城県立さしま少年自然の家 茨城県立さしま少年自然の家 茨城県立さしま少年自然の家 茨城県立自然博物館 茨城県立自然博物館 茨城県立自然博物館</p>

<ul style="list-style-type: none"> ・夏休み親子教室：親子陶芸教室 ～親子で思い出の作品作りを楽しむ～ ・夏休み親子教室：親子ろうけつ染め教室 ～Tシャツのろうけつ染めを楽しむ～ ・夏休み親子教室：親子陶芸教室 ～土の感触を楽しみながら親子で取り組む器作り～ ・夏休み親子教室：親子工作教室 ～紙バンドで作るかんたんで楽しい箱作り～ ・夏休み親子教室：親子陶芸教室 ～親子で思い思いの作品作りを楽しむ～ ・夏休み親子教室：親子クッキング教室 ～スナック菓子・スプーン～ ・子ども地域活動促進事業：親子農業体験 ～野菜作り・田植え・稲刈り～ ・子ども地域活動促進事業：子ども職業体験 ～農作物の収穫から出荷作業まで体験～ ・夢づくり 21：創作活動を通して昔の遊びを学ぼう ・内原わくわくウィークエンドスクール ～料理教室・サイエンス教室・そば打ち～ ・さかい元気っ子クラブ：親子・昔の遊び道具作り 	<p>石岡市府中地区公民館</p> <p>石岡市府中地区公民館</p> <p>石岡市府中地区公民館</p> <p>石岡市府中地区公民館</p> <p>石岡市城南地区公民館</p> <p>石岡市城南地区公民館</p> <p>石岡市子ども地域活動 促進実行委員会</p> <p>石岡市子ども地域活動 促進実行委員会</p> <p>石下町教育委員会</p> <p>内原町教育委員会</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・竹とんぼ作り ・料理体験学習（カレーライス作り） ・ソーラーカー作り ・手打ちそばを味わおう ・ソーラーメロディーハウス作り ・葉脈標本作り ・子どもチャレンジ教室：豆腐作り ・ウィークエンドコミュニティスクール：陶芸を楽しむ 	<p>境町学校外推進活動委員会</p> <p>境町教育委員会</p> <p>江戸崎町中央公民館</p> <p>江戸崎町中央公民館</p> <p>江戸崎町中央公民館</p> <p>江戸崎町中央公民館</p> <p>江戸崎町中央公民館</p> <p>江戸崎町中央公民館</p> <p>友部町教育委員会</p> <p>霞ヶ浦 ウィークエンドコミュニティスクール 実行委員会</p> <p>霞ヶ浦 ウィークエンドコミュニティスクール 実行委員会</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・ウィークエンドコミュニティスクール：親子そば打ちに挑戦 	
<ul style="list-style-type: none"> ・子どもふるさと教室：おもちゃを作ろう ～竹とんぼ・弓矢～ ・子どもふるさと教室：親子陶芸教室 ・子どもふるさと教室：ケナフから紙を作ろう ～紙すき～ ・こま作り・たこあげ大会 ・手作りパン・ピザ・和菓子作り ・親子クッキング ・趣味の園芸教室 ・籐工芸教室 ・編物教室 ・アートフラワー教室 ・粘土工芸教室 ・父と子の料理教室 ・猿島いきいき体験塾：とうもろこし収穫体験 ・猿島いきいき体験塾：竹とんぼ・ハット・トロッコ作り ・猿島いきいき体験塾：紙飛行機づくり ・さかい元気っ子クラブ：クリスマスケーキを作ろう 	<p>岩間町教育委員会</p> <p>岩間町教育委員会</p> <p>岩間町教育委員会</p> <p>総和町子ども会育成連合会</p> <p>総和町とねミドリ館</p> <p>総和町とねミドリ館</p> <p>総和町とねミドリ館</p> <p>総和町とねミドリ館</p> <p>総和町とねミドリ館</p> <p>総和町とねミドリ館</p> <p>総和町とねミドリ館</p> <p>総和町とねミドリ館</p> <p>猿島町教育委員会</p> <p>猿島町教育委員会</p> <p>猿島町教育委員会</p> <p>境町学校外推進活動委員会</p> <p>境町教育委員会</p> <p>江戸崎町中央公民館</p> <p>岩間町教育委員会</p> <p>河内町教育委員会</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・クリスマスキャンドル作り ・子どもふるさと体験教室：親子でクリスマスケーキを作ろう ・チャレンジ教室：お菓子作り・パン作り・ケーキ作り・そば打ち、ハット・トロッコ・フロッピー・お手玉・わら細工作り ・のびのび体験塾：ピザ作り・ガーデニング ・友達プラザ：ゲーム創作・草もち作り・ハット・トロッコ・手打ちうどん、ちりめん根付作り・野焼きでの焼き物作り ・ワクワク土曜日：子どもクッキング・編物教室・折り紙教室、からくり絵本作り・そば打ち道場 ・少年教室：手作りカレー・折り紙教室 ・ふるさと教室：紙ブーメランと飛行機・そばうち・チャレンジクッキング ・少年少女チャレンジ学級 ～粘土で型作り・上ぐすりかけ・窯入れ・竹細工作り、土器づくり・野焼き～ ・焼き物教室：キャンドル作り・こんにゃく作り ・開拓塾 ～クリスマスケーキを作ろう・絵手紙を作ろう～ ・ウィークエンドスクール ～そば打ち教室・工作教室～ 	<p>三和町教育委員会</p> <p>五霞町教育委員会</p> <p>玉造町教育委員会</p> <p>協和町教育委員会</p> <p>那珂町教育委員会</p> <p>阿見町中央公民館</p> <p>阿見町君原公民館</p> <p>明野町教育委員会</p> <p>桂村中央委員会</p>

<ul style="list-style-type: none"> ・親子ふれあい教室 ～生花教室・料理教室～ ・親子チャレンジ教室 ～Tシャツ作り～ ・ものづくり体験 ～陶芸教室・そば打ち体験～ 	桂村中央委員会 緒川村教育委員会 水府村教育委員会
--	---------------------------------

⑨ 宿泊

事業名・内容	事業主体
<ul style="list-style-type: none"> ・白浜子ども長期自然体験村 ～異年齢の仲間と逞しく、13泊14日～ ・白浜ファミリーキャンプ ・(チャレンジ体験活動) わくわくキャンプ in 白浜 ・活き活き 花っこ夢キャンプ ～異年齢の仲間とミライセ・セン・ハ・ハ・キュー～ ・(西山わんぱく広場) アウト・アイン 西山～親子でテント・野外炊飯～ ・(西山わんぱく広場) キャンプに挑戦 ～異年齢の仲間とテント・野外炊飯～ ・(西山自然体験) 親子キャンプ・野外炊飯 ・(西山自然体験) 秋さがし・ナイトハイク子ども宿泊体験 ・ホテルの観察キャンプ ・少年少女ふれあいキャンプ(夏) ～ビンゴ・ハ・ハ・キュー・キャンプファイヤー など～ ・少年少女ふれあいキャンプ(秋) ・さしまの森親子キャンプ(自由選択活動あり) ・オールナイト昆虫観察(水海道あすなろの里泊) ・恐竜展示室の一夜(博物館展示室泊) ・四季の体験学習「お米ができるまで」 ～田植え・かかし作り・田の草取り・稲刈り・収穫祭・食事会～ ・サマーキャンプ(テント生活) ～テント設営・野外炊飯・ナイトハイク、キャンプファイヤー・奉仕活動～ ・正月遊び～どんど焼きの小屋作り・もちつき・まゆ玉作り・七草摘み・七草かゆ作り～ ・原子古代体験ツアー～発掘調査・見学・野外炊飯等～ ・みんなでなかよくテント泊に挑戦～キャンプファイヤーあり～ ・青少年の野外教室 ｾﾞﾙ事業 ～キャンプ等の集団宿泊(10泊11日)～ ・サマー親子キャンプ in コスモステント泊・星を観る会・うどん打ち～ ・子ども会キャンプ教室～千葉県立海上キャンプ場にて～ ・(茨城県学校週5日制対応 チャレンジ体験活動事業) サマ・キャンプ「テントでドットキ体験」～ナイトプログラム・友達との語らい～ ・(茨城県学校週5日制対応 チャレンジ体験活動事業) ウィンターキャンプ「インディアンテント生活に挑戦」 ～いろりづくり・火をたいてインディアンの食事～ ・走れロードマン「アドベンチャーサイクリングに挑戦」 ～洗心館→大洗海岸70km、洗心館→御前山キャンプ場まで120km～ ・わくわくキャンプ～食事作り・レクリエーション・星空観察・かんぴょうむき～ ・わんぱくキャンプ～ハイク・登山・キャンプファイヤー・飯盒炊飯～ ・洋上学習～共同生活・北海道の大自然との出会い・地域産業、文化との触れ合い・現地小学生との交流～ ・自然体験キャンプ～共同生活、仲間と過ごす楽しさの再発見～ ・文部科学省嘱託事業「子ども長期自然体験村」～山中友子隊体験村～ ・会瀬元気っ子体験村～異年齢の子どもや地域の大人達と様々な生活、及び自然体験活動を行いながら学校へ通学する「宿泊通学」～ ・サマージャンボリー～ テント野外炊飯・キャンプファイヤー～ ・アドベンチャートラベル888 ～戸沢氏祭り、花火見学・星空観察・角館町歴史探訪・水泳等～ ・「花貫川の源流を探る」～調査・観察・水力発電所見学等～ ・文部省委嘱事業「全国子どもプラン」～「夏休み宿泊学習」 ～プーマン作り・ハ・ハ・キュー・バター作り・流しそうめん～ 	茨城県立白浜青少年自然の家 文部省協賛 茨城県立白浜青少年自然の家 茨城県立白浜青少年自然の家 茨城県立児童センター 子どもの城 茨城県立西山研修所 茨城県立西山研修所 茨城県立西山研修所 茨城県立西山研修所 茨城県立西山研修所 茨城県立西山研修所 茨城県立さしま少年自然の家 茨城県立さしま少年自然の家 茨城県立さしま少年自然の家 茨城県自然博物館 茨城県自然博物館 水戸市少年自然の家 水戸市少年自然の家 水戸市少年自然の家 茨城県立中央青年の家 茨城県立中央青年の家 茨城県生涯学習 ホーム・ジ 子ども地域活動促進事業 実行委員会主催 玉里村総合文化センター 波崎町子ども会育成 連絡協議会協賛 波崎町はさき生涯学習センター 茨城県立吾国山巻洗心館 結城市教育委員会 岩井市教育委員会 ひたちなか市教育委員会 ひたちなか市教育委員会 日立市教育委員会 日立市青少年育成推進会議協賛 日立市青少年センター 山中友子隊実行委員会 日立市教育委員会 日立市青少年育成推進会議協賛 日立市青少年センター 会瀬元気っ子体験村実行委員会 高萩市子ども会育成連合会 高萩市教育委員会 高萩市子ども会育成連合会 高萩市教育委員会 高萩市教育委員会 笠間市少年少女サークル活動 実行委員会

<ul style="list-style-type: none"> ・「地域で育てる元気っ子体験村事業」～潮来市通学合宿（7泊8日） ・さかい元気っ子クラブ：海洋体験キャンプ（2泊3日） ・少年教室：サマーキャンプ体験学習（2泊3日） ・親子教室～キャンプ・陶芸・スキー～ ・わくわく体験子どもスクール：カレー作り・キャンプファイヤー・サイクリング～ ・子どもチャレンジ教室：宿泊体験学習 ・チャレンジKITAURA：アウトドアにチャレンジ～キャンプ・釣り～ ・親子ふれあいの船（大洗～苦小牧）（3泊4日） ・利根町子ども体験学習推進事業～テント・火おこし・炊飯～ ・子どもふるさと教室：カハハル～火おこし・飯盒炊飯・ゲーム ・歴史で結ぶ真室川町と総和町の少年少女の集い～町と町の交流会 ・子ども会野外活動～キャンプ～ ・チャレンジ・ザ・原始人～自然の中で体験～ ・ふるさとふれあいスクール ～天体学習・創作活動・野外炊飯等～ ・わくわく土曜日：チャレンジ・ザ・サマーキャンプ ・まるごと北海道体験教室 ・子どもスキー教室 ・まほろし QUEST2001 ・サマーキャンプ ・ガキ大将サマーキャンプ ・自然体験教室～自然と触れ合う・他校との交流～ ・ふれあいアドベンチャー～ファームで体験（北海道）～ ・おとまり会 ・里美元気っ子体験村 2000,2001（4泊5日） ・大自然ふれあいとときめき交流事業 ～砂金採り・清流祭り・カヌー・キャンプ～ ・新治元気っ子体験村（7泊8日） ・子ども会キャンプ～大田小学校との合同キャンプ～ ・御前山元気っ子体験村（4泊5日） ・緒川村ふれあいの船 ・桂村ふれあいの船 ～アイ文化体験・魚つかみどり・ハッキング・ジャガイモ掘り～ ・フロンティア・アドベンチャー～山登り・ハッキング・沢遊び等～ 	<p>潮来市教育委員会 境町学校外活動推進委員会 境町教育委員会 八千代町生涯学習課 八千代町生涯学習課 友部子ども会育成連合会 友部町教育委員会 友部町教育委員会 北浦町教育委員会 北浦町教育委員会 利根町教育委員会 岩間町教育委員会 茨城県総和町と山形県真室川町 総和町子ども会育成連合会 内原町教育委員会 河内町教育委員会生涯学習課 玉造町教育委員会 大洗町教育委員会 大洗町教育委員会 関城町生涯学習課 藤代町子連 藤代町相馬南公民館 守谷町教育委員会 茨城町教育委員会 神栖町平泉児童センター 里美村教育委員会 大洋村教育委員会</p> <p>新治村教育委員会 大和村教育委員会 御前山村教育委員会 緒川村教育委員会 桂村中央公民館 麻生町公民館</p>
--	--

⑩ 芸術

事業名・内容	事業主体
<ul style="list-style-type: none"> ・子供プラザ：コンサート：ロック・ジャズ・クラシックの生演奏 ・展示会わくわく（鑑賞）ツアー：学芸員による解説とゲーム ・玉里村たんけん隊 21世紀にプレゼントしたい玉里フォトコンクール ・子供プラザ：イベント広場：クリスマスコンサート ・ハモニカ教室 ・地域ふれあい交流事業～和楽器に親しもう（三味線・琴・太鼓）～ ・子ども地域活動促進事業：子ども「印刻体験教室」 ・少年少女サークル活動：楽しい歌のレッスン ・夢づくり 21：夏休み絵画教室 ・少年少女合唱教室 ・水墨画教室 ・尺八教室 ・童謡教室 ・友達プラザ：切り絵・絵手紙 ・子どもたちの体験学習：草木染め体験・陶芸教室 ・少年教室：押し絵作り・絵手紙・七宝焼教室・陶芸教室 ・ふるさと教室：陶芸教室 ・ファミリーコンサート（オペレータ・合唱を鑑賞） 	<p>茨城県立鹿行生涯学習センター 茨城県立近代美術館 玉里村総合文化センター 茨城県立水戸生涯学習センター 牛久市教育委員会 牛久市教育委員会 古河市子どもの体験活動 実行委員会 石岡市府中地区公民館 石下町教育委員会 総和町とねミドリ館 総和町とねミドリ館 総和町とねミドリ館 総和町とねミドリ館 五霞町教育委員会生涯学習係 金砂郷町教育委員会 協和町教育委員会 那珂町教育委員会 阿見町かすみ公民館</p>

⑪ 英会話

事業名・内容	事業主体
<ul style="list-style-type: none"> ・ 子供プラザ：英会話 ・ 少年少女サークル活動：英語で遊びましょう ・ 少年少女サークル活動：英会話教室 ・ わくわく土曜日：英語で遊ぼう ・ 少年教室：英語で遊ぼう 	茨城県立鹿行生涯学習センター 石岡市東地区公民館 石岡市府中地区公民館 玉造町教育委員会 協和町教育委員会

⑫ コンピュータ

事業名・内容	事業主体
<ul style="list-style-type: none"> ・ (子どもぶらざ) 親子でコンピュータ ・ (ウイークエンド・コミュニティー・スクール) パソコンでカレンダー、年賀状等をつくろう ・ (友遊プラザ) パソコンでの年賀状作り 	茨城県立鹿行生涯学習センター 霞ヶ浦ウイークエンド・コミュニティー・スクール 実行委員会 五霞町教育委員会

⑬ 劇・映画・お話

事業名・内容	事業主体
<ul style="list-style-type: none"> ・ 子供プラザ：人形劇 ・ 子供プラザ：映画劇場 (話題作をもう一度) ・ 子供プラザ：おはなし会 (すばなし・紙芝居・エフロンシアター) ・ 民家で民話を聞く会 (民家ものしり博士・昔のあそび・笹舟づくり) ・ えいが会：フラバー・マウスハント・ベイブ・アナスタシアのアニメ・赤毛のアン・ドクタードリトル・ガクの冒険・ターザンのアニメ・ダンボのアニメ・ダイナソー・野生のエルザ・ジングル・オール・ザ・ウェイ・ドン松五郎の生活・ひょっこりひょうたん島・友情に輝く星：K-9・ウルトラマンティガ：The final odyssey・プリンス・オブ・エジプト・イーハトーブの赤い屋根・ガスコーブドリの伝記アニメ・ユニコのアニメ・インディペンデンスデイ・ティガームービー：ブーさんの贈りもの ・ 子供プラザ：とくべつコーナー：お楽しみムービー；ヘレンと共に・アニー・サリバン・知らんぶりの目・とべないホテル・七夕ものがたり・ちびまるこちゃんの地震を考える・お月様とうさぎ・負けるな泣き虫竜馬・ゼロ弾きのゴーシュ・美しい最後の一葉 ・ 子供プラザ：とくべつコーナー：おはなしの部屋 ・ 子供プラザ：とくべつコーナー：紙芝居やらせて隊 (ひたちなか市) ・ 子供プラザ：お楽しみ劇場 (映画) ターザン・カッパの三平・タケオの夏・火垂るの墓・トイレの花子さん・キャプテン翼・トイストーリー2・魔女の宅急便・ウルトラマンティガ ・ 映画「学び座」上映 ・ ピッパルが新1年生親子の集い～交通安全のおはなし、演劇～ ・ 下館市小学校演劇鑑賞会 ・ 下館市中学校「芸術鑑賞」の集い ・ 子ども映画会 ・ お話会 ・ 友遊プラザ：映画会 ・ わくわく土曜日：子ども映画会 ・ 新春ちびっこシアター ・ 映画鑑賞会～ビデオ鑑賞・バルーンアート・ミニ緑日～ ・ 親子で楽しむお話会～パネルシアター・パノラマ紙芝居 	茨城県立鹿行生涯学習センター 茨城県立鹿行生涯学習センター 茨城県立鹿行生涯学習センター 茨城県自然博物館 茨城県自然博物館 茨城県立水戸生涯学習センター 茨城県立水戸生涯学習センター 茨城県立水戸生涯学習センター 茨城県立水戸生涯学習センター 潮来市青少年相談員連絡協議会 下館市生涯学習推進本部 下館市教育委員会 下館市教育委員会 鹿島市教育委員会 鹿島市教育委員会 五霞町教育委員会生涯学習係 玉造町教育委員会 金砂郷町教育委員会 阿見町かすみ公民館 阿見町君原公民館

⑭ まつり・交流

事業名・内容	事業主体
<ul style="list-style-type: none"> ・ 白浜 (ふれあい) まつり ・ 児童健全育成事業：おもいっきり・子どもの城：県民の日 in 子どもの城～葉っぱのプールで宝さがし・創作・パソコン・映写会・おやつ作り ・ 児童健全育成事業：遊び・ふれあい広場 in 子どもの城～ハートマム・キョウターづくり・ニュース・けん玉・もちつき・模擬店・インラインスケート等～ ・ さしまの森・春まつり ～ポニーとあそぼう・フリーマーケット・ようつかみ・スト ラックアウト・キューピーとビーズ人形・焼き物づくり～ 	茨城県立白浜青少年自然の家 茨城県立児童センター子どもの城 茨城県立児童センター子どもの城 茨城県立さしま少年自然の家

<ul style="list-style-type: none"> ・さしまの森・冬まつり～ボニーとあそぼう・焼きいも・フリスビー・ストラックアウト・動物とのふれあい・社会福祉施設の売店～ ・チャレンジ体験活動：中央青年の家「ぬく森さくらまつり」 ～模擬店・和太鼓・アトラクション等～ ・波崎町中学生海外派遣事業：中国の北京・西安・上海（5泊6日） ・波崎町児童訪問交流事業：群馬県嬬恋村立小学校（3泊4日） ・子供ﾌﾟﾗｽﾞ：ﾌﾙﾄﾞ広場：世界はともだち 外国人から外国のお話等 ・子供ﾌﾟﾗｽﾞ：ﾌﾙﾄﾞ広場：うたとおはなし 外国人から外国のお話等 ・子供プラザ：イベント広場：七夕フェスティバル ・ちびっこ公民館まつり～紙芝居・お菓子作り・ゲーム～ ・夢づくり21：沖縄とのふれあい夢づくり活動 ・ウイークエンドコミュニティスクール：3世代の集い ～すいとん作り～ ・ウイークエンドコミュニティスクール：かすみっ子まつり ～ウォークラリー～ ・子どもふるさと教室：ボランティアを考えよう～老人ホーム訪問～ ・子どもまつり～映画・あそび・屋台～ ・金砂郷町子ども会夏祭り ・ふるさと教室：まちウォッチング～ふれあい体験交流教室～ ・中学生海外体験事業～オーストラリアで友好親善を図る～ 	<p>茨城県立さしま少年自然の家 茨城県立中央青年の家</p> <p>波崎町、波崎町教育委員会 波崎町、波崎町教育委員会 茨城県立水戸生涯学習センター 茨城県立水戸生涯学習センター 茨城県立水戸生涯学習センター 大子町教育委員会 石下町教育委員会 霞ヶ浦 ウイークエンドコミュニティスクール 実行委員会 霞ヶ浦 ウイークエンドコミュニティスクール 実行委員会 岩間町教育委員会 茨城町 金砂郷町教育委員会 那珂町教育委員会 緒川村教育委員会</p>
---	--

⑮ リーダー養成

事業名・内容	事業主体
<ul style="list-style-type: none"> ・大洗（海浜）ﾌﾙﾄﾞｼｯﾌﾟｷｬﾝﾌﾟ（ジュニアリーダー養成） ～ボディーボード・キャンプファイヤー等～ ・学校外活動リーダー養成研修会：小学生「ガキ大将づくり」 ～ネイチャーゲーム・ナイトハイク・食事づくり～ ・学校外活動リーダー養成研修会：中学生「ガキ大将づくり」 ～レクリエーション・ネイチャーゲーム・ナイトハイク・食事づくり～ ・自然博物館ジュニアスタッフ育成事業 ・子ども会リーダー研修会 ・美野里町子ども会リーダー研修会～テントづくり・飯盒炊飯等～ ・子ども会リーダー養成キャンプ研修会～キャンプファイヤー・ゲーム等～ ・ウイークエンドコミュニティスクール：町子ども会幹部講習 ・前期インリーダー研修会～テント・カレーづくり～ ・子ども会育成連合会リーダー研修会 ・水府村子ども会育成連合会幹部講習会 ～野外活動の基礎知識・技術の習得・指導に必要な知識を習得～ ・子ども会幹部講習会「少年教室」 	<p>茨城県立児童センター子どもの城</p> <p>茨城県立西山研修所</p> <p>茨城県立西山研修所</p> <p>茨城県自然博物館 鹿嶋市教育委員会 美野里町子ども会育成連合会 大子町子ども育成連合会 大子町教育委員会 霞ヶ浦 ウイークエンドコミュニティスクール 実行委員会 利根町子ども会育成連合会 千代田町、社会教育課 水府村教育委員会 美和村教育委員会</p>

⑯ その他

事業名・内容	事業主体
<ul style="list-style-type: none"> ・不適応の子ども：「生き生き楽しいさしまのつどい」 ～カレーづくり・仲間づくりゲーム・焼き板づくり・ナイトハイク・アニメ鑑賞・プラネタリウム等～ ・子供プラザ：おもちゃの病院 ・子どもの料理コンテスト～さんまと卵を使った料理～ ・子ども科学事業蒸気機関車体験教室 ・少年少女サークル活動：ダンベル体操をやってみよう ・少年少女サークル活動：りんご狩り・紙剥き体験 ・少年少女サークル活動：手話を学ぼう ・夏休み親子教室：親子SL体験教室 ～蒸気機関車への乗車体験～ ・潮来市青少年のつどい ・1日図書室員 ・しもだて市少年の主張大会 ・子どもチャレンジ教室：防災体験ツアー ・ウイークエンドコミュニティスクール：防災体験 	<p>茨城県立さしま少年自然の家</p> <p>茨城県立水戸生涯学習センター 笠間市少年少女サークル活動 実行委員会 笠間市教育委員会 古河市教育委員会 石岡市東地区公民館 石岡市府中地区公民館 石岡市城南地区公民館 石岡市城南地区公民館 潮来市教育委員会 つくば市筑波公民館、 つくば市谷田部公民館 青少年育成しもだて市民の会 友部町教育委員会 霞ヶ浦 ウイークエンドコミュニティスクール 実行委員会</p>

<ul style="list-style-type: none"> ・ 親子防災体験講座 ・ ヨガ教室 ・ チャレンジ教室：手話を学ぼう 	鉾田町中央公民館 総和町とねミドリ館 河内町教育委員会生涯学習課
--	--

どのジャンルにおいても、体験活動の内容がほとんどの地域と重複しており、その地域独特の体験活動がほんのごくわずかであった。他には、他の地域や事業団体と共同して体験活動を行っている地域が極めてまれであった。ということがいえる。そのためには、年齢に応じたプログラムの開発・多様化が必要ではないだろうか。

(5) 子どもの体験活動の問題点・課題

ここでは、体験活動についての内容、リーダー・指導者、PR 活動、参加者、認知度、財政支援に関する問題点や課題を示そう。

① 内容についての問題点・課題

<全体共通の問題>

- ・ 年齢差を考慮した内容の多様化
- ・ 予算、講師謝金、場所による内容の制限
- ・ アイデアの偏りによるマンネリ化

② リーダー・指導者についての問題点・課題

<全体共通の問題>

- ・ ボランティアの育成、確保
- ・ 高校生会、OB 会の充実、組織化
- ・ リーダー、サブリーダーの育成
- ・ 人材バンクの育成
- ・ リーダー、ボランティア、指導者の協力体制
- ・ モラルの低下

③ PR 活動についての問題点・課題

<全体共通の問題>

- ・ インターネットによる広報、ホームページの充実
- ・ 広報誌の活用
- ・ 学校の活用

④ 参加者についての問題点・課題

<全体共通の問題>

- ・ 近隣の子どものみ（固定化）
- ・ 中学生の参加が少ない
- ・ 親子での参加が欲しい
- ・ 子どもたちが多忙である

⑤ 社会的認知度についての問題点・課題

＜全体共通の問題＞

- ・ 低いものがある

⑥ 財政的支援についての問題点・課題

＜全体共通の問題＞

- ・ 非常に難しい
- ・ 負担金の増加
- ・ 町の会費、参加費だけでは限度がある

内容では「アイデアの偏りによるマンネリ化」「様々な理由による内容の制限」、リーダー・指導者では「ボランティアの育成」「高校生会等の充実」、PR活動では「インターネットによる広報」「ホームページの充実」「学校の活用」「広報誌の活用」という問題点や課題がある。

また、参加者が「近隣の子どものみ（固定化）」「認知度が低いものがある」といった問題点や課題が多いことから、住民意識の低下がうかがえる。しかし、そうした問題の根本に、財政的支援が「非常に困難」という大きな理由があることが分かる。

Ⅳ 考察：より豊かな体験活動のための「課題」

～ 地域の教育力との関連から ～

以上の調査結果から、今後のより豊かな体験活動のために指摘できる「課題」を、主として「地域の教育力」の観点から考察しよう。

菊地¹⁾によると、地域の教育力は、本来広狭2つに分けられる。広義の教育力とは、端的に言えば無意図的な形成作用としての教育力であり、「地域の毎日の生活において親や大人たちが青少年の同一視モデルとなっており、彼らの生活自体が青少年による観察学習のための豊かな機会にあふれている場合のように、地域における毎日の生活の営みそれ自体がもつ形成的機能をいう」。また、地域の教育力の衰退は家庭の教育力の衰退をも意味している。その衰退の外的要因には、「すべて金銭によって教育力を補強または代替する傾向が強まり、地域と家庭が自立的機能を失うこと」があり、内的要因には、「青少年集団の衰退、青少年の生活スタイルの構造的変化」などがあげられる。

一方、狭義の教育力とは、衰退しつつある広義の教育力を意図的・計画的によみがえさせるべく「地域全ての成員によって共有された教育目標を教示し、意識的な示範、訓練などの方法によって教え込んでいくような教育」をいう。しかしこうした狭義の教育力自体も、地域自体の崩壊とともに衰退してしまっている。

衰退してしまった教育力はどのような方向で回復・再建していくべきなのだろうか。菊地は、1) 地域における合意の形成、2) 地域の中に人間的なつながりを作り出す活動、3) 青少年への意図的な文化伝承に取り組む活動、4) 青少年仲間づくりを進める活動、という4つの方向を示している。

こうした「地域の教育力」の回復・再建と本調査の結果とを考慮すると、以下のような「課題」があげられる。

- 1) 地域の特性を最大限に生かした独自の活動
- 2) 例えば、長期体験活動における「交流」のような見えにくい育ちに関わる深い体験活動
- 3) 例えば、学社連携・融合のような地域の合意形成と人間的なつながりのシステムづくりが主なものとしてあげられる。

課題①「地域の特性を最大限に生かした独自の事業」について

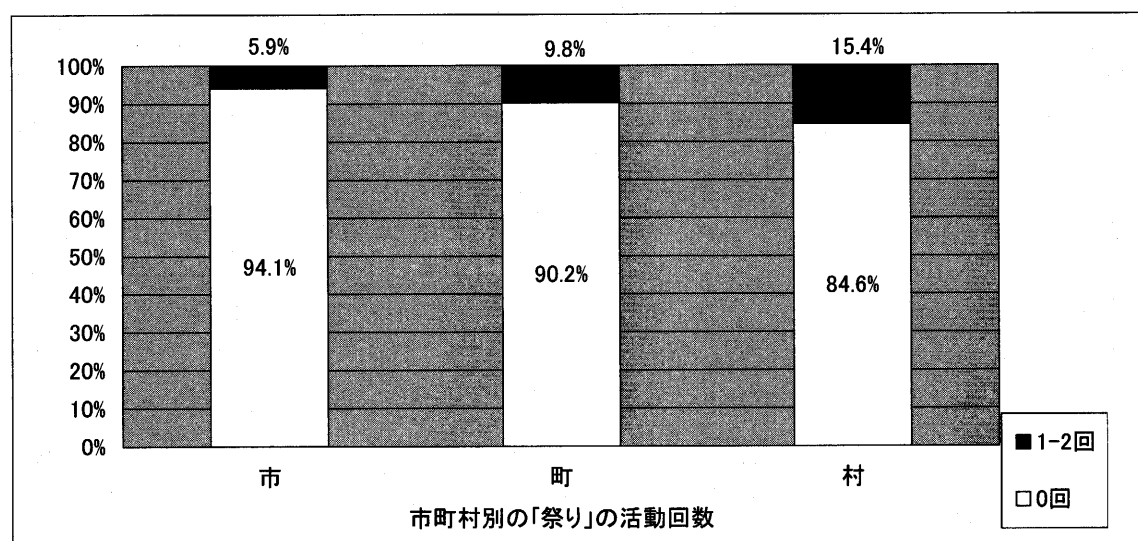
調査結果を総括してまず言えることは、各市町村等で行っている体験活動の内容に「独自性」が少ないということである。例えば、「ジャンル別の希望」を見ると、どの地域においてもバラツキが見られなかった。また、「問題点」においても「活動内容のマンネリ化」「アイデアの偏り」という意見が多く見られた。

ここに、「地域の特性を最大限に生かした独自の事業」の必要性が課題として残る。また、現代の子どもたちは、受験戦争の低年齢化が進み、塾通いや習いごとが毎日のようにあるため、時間的・空間的な「ゆとり」がない。その結果、体験活動に参加できない状況にある。さらに、共働きの保護者が増え、仕事が多忙なため休みがとれない、子どもを家から

出すことが心配であるという状況にある。調査結果において、他の地域に比較して「市」や「都市部」の体験活動への「子どもたちのニーズ」が「低い」ことは、それを切実に示している。

また、他に比較して「村」において「地域」の体験活動が少なかった。「村」は本来、大勢の仲間や異年齢集団との交流が多く、face-to-face の人間関係による地域の力が強い共同体として存在していた。しかし現在では、かつて存在した地域（コミュニティー）が崩壊しつつある。調査結果を見ても、他の地域に比べて、特に「市」と「村」の事業回数が少ない。また、グラフから見ても分かるように、「市」は他の地域に比べて「祭り」の体験活動が少ない。（統計的にも、有意な差がみられた。（ $p < 0.001$ ））

「祭り」は、コミュニティー意識のひとつの統一的表現であり、人々の生活における文化的・伝統的な「ハレ」の舞台である。「市」には、それが少ないのである。



課題②「長期体験における『交流』のような、見えにくい育ちに関わる深い体験活動」について

単に「楽しいだけの体験」ではなく、本当に楽しく「身」をもって自分探し・世界探しの体験をするためには、「長期宿泊学習」に優るものはない。例えば、日立市で実施されている「山中友好隊」（29泊30日）の魅力は、キャンプファイアーをはじめとし、民家で営んでいる牧場の仕事体験や地域のボランティア活動など、地域に密着した体験活動を実施している点である。

子どもは、自己に「愛情ある他者」を幾層にも練り込むことによって成長する。異年齢（幼・小・中・高・大学生）、3世代、異性、他の学校、他の地域、他の文化など様々な形態による「交流」が必要である。

課題③「学社連携・融合のような地域の合意形成と人間的なつながりのシステムづくり」について

子どもの体験活動を充実させるには、「地域の教育力」「地域のコミュニティー意識」を高めていく必要がある。すなわち、意図的・計画的な「地域の合意形成と人間的なつながりのシステム」を実現させることが不可欠である。

「地域の合意形成と人間的なつながりのシステム」の実現のためには、子どもが地域社会

の一員となって地域教育について考えることも重要な鍵となろう。しかも現在、求められている体験活動は、他の地域と同じような画一的な活動ではなく、地域の独自性のある体験活動である。活動を通して、地域の自然や仲間とのふれあいを深めていくと同時に、ふるさと感じる体験活動が子どもたちには必要であり、大切である。子どもたちのために「見える学力」を担う学校と、「見えにくい育ち」を担う地域の体験活動の連携を活発にすることが肝要である。すなわち、学校の教育力と地域・家庭の教育力との組織的・体系的、かつ多彩な連携・融合である。例えば、通学合宿、インターシップ、情報通信網「ネット」、生活科・総合的な学習、農林漁業体験、自然遊びにおける連携・融合などがあげられる。

課題④ その他

その他の主な「課題」としては、次のようなものがあげられる。

- ・ 規模や年齢に応じたプログラムの開発・多様化
- ・ 県内の「子どものゆめ基金」の充実と活用
- ・ 県内の「子どもの体験活動フォーラム・シンポジウム」の開催
- ・ 行政・法人・民間企業・ボランティアとの連携
など。

-
- 1) 菊地龍三郎「地域の教育力」, 日本生涯教育学科編 (1990): 生涯教育辞典, 東京書籍株式会社: pp. 116-118
 - 2) 生涯学習・社会教育行政研究会編 (2000): 生涯学習・社会教育行政必携, 第一法規出版株式会社: Pp. 1841
 - 3) 金子正則・浅田孝・津田正・矢野浩一郎編 (1985): 地域社会の豊かさを求めて, 総合労働研究所: Pp. 239
 - 4) 生涯学習調査研究報告書, 水戸生涯学習センター: 子どもたちの体験活動を充実させるために: Pp. 71